

приемам борьбы проходило на основе использования техники самозащиты без оружия (САМБО). При этом одним из ключевых методов обучения сотрудников ОВД был соревновательный метод обучения. Сегодня обучение сотрудников полиции по разделу «Боевые приемы борьбы» сведено лишь к овладению навыкам успешной демонстрации приемов на ассистенте, не оказывающем к тому же значимого сопротивления. Эксперты указывают, что подобный подход не способствует формированию навыков успешного применения боевых приемов борьбы в условиях реального противостояния с правонарушителем, поскольку у сотрудников полиции не происходит формирования навыков преодоления реального сопротивления. К большому сожалению, соревновательный подход к формированию навыков успешного противостояния с правонарушителем у сотрудников полиции совершенно не представлен в действующем Наставлении, что, на наш взгляд, ошибочно. Специалисты подчеркивают, что существует определенная взаимная связь между уровнем технической подготовленности сотрудников полиции (наличие навыков выполнения различных приемов) и общим уровнем профессионально-прикладной физической подготовленности сотрудников ОВД. Следует также обратить внимание на возможность комплексного (совместного) проведения занятий по физической и огневой подготовке, для лучшего формирования служебных навыков сотрудников полиции.

Отдельно следует подчеркнуть необходимость существенной педагогической

работы преподавательского состава по формированию у курсантов и иных лиц, проходящих обучение в образовательных организациях МВД России, стойких мотивационных установок на ведение здорового образа жизни и самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортивными дисциплинами (преимущественно служебно-прикладными видами спорта). Высокий уровень прикладной физической и профессиональной подготовки к образцовому выполнению служебных обязанностей способны обеспечить лишь дополнительные систематические самостоятельные занятия физической культурой и спортом. К сожалению, уровень физической подготовки значительной части личного состава ОВД к силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей не соответствует современным требованиям эффективной охраны правопорядка и отражению растущих угроз терроризма и экстремизма.

Анализ литературных данных выявил существенное количество научных работ, посвященных поиску путей эффективного решения проблем организации процесса физической подготовки курсантов и сотрудников ОВД в образовательных организациях МВД России. Результаты данных исследований необходимо учитывать в практике обучения сотрудников полиции боевым приемам борьбы и деятельности по увеличению уровня профессионально-прикладной физической подготовленности офицеров и сотрудников полиции.

Струганов С.М.,

кандидат педагогических наук, доцент
Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

Анализ зависимости развития профессионально важных физических качеств на формирования двигательных действий при обучении боевым приемам борьбы

Профессиональная деятельность в органах внутренних дел постоянно связана с выполнением служебных обязанностей, в которых часто присутствуют экстремальные ситуации с риском для здоровья или жизни сотрудников. В ряде случаев при

выполнении оперативно-служебных задач у правонарушителей и преступных элементов даже вид форменной одежды или какая-либо причастность к правоохранительным органам вызывает агрессию в поведении по отношению к защитникам правопорядка.

В настоящее время уровень доверия среди населения к сотрудникам правоохранительных носит регрессивный характер, а нападение на них большая часть населения страны воспринимает как нормальное явление, которое в цивилизованных зарубежных странах считается у законопослушных граждан негативным отклонением. Поэтому в настоящее время в органах внутренних дел, а также в образовательных организациях МВД России при подготовке курсантов, слушателей и сотрудников, проходящих первоначальную подготовку по должности «Полицейский», повышению физической подготовленности и соблюдению мер личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач отводится большое внимание. И это не случайно, т.к. это является одним из показателей служебного мастерства и профессиональной подготовленности сотрудника, т.е. чем выше его физическая подготовленность, тем увереннее он чувствует себя при выполнении оперативно-служебных задач любой сложности, в том числе и при противоборстве с правонарушителями¹.

Для подтверждения нашей гипотезы нами был проведен педагогический эксперимент, в котором приняли участие 80 курсантов 3 курса очной формы обучения, обучающихся по специальности правовое обеспечение национальной безопасности, из которых 70 девушек и 50 юношей.

В начале нашего эксперимента нами были протестированы все испытуемые на предмет физической подготовленности, в котором мы использовали контрольные нормативы из действующего приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», это подтягивание на перекладине и жим гири 24 кг для мужчин, подъем туловища из положения лежа на спине в течение 1 минуты для женщин и челночный бег (10x10 м) и сгибание разгибание рук в упоре лежа для мужчин и женщин.

Как показал анализ индивидуальных оценок, 92% испытуемых справились с

нормативами по физической подготовке с первого раза, где 14% составили отличные оценки, 47% испытуемых сдали на оценку хорошо и 39% – удовлетворительно. Остальные курсанты справились с контрольными нормативами со второго раза.

Если рассматривать физические упражнения по отдельности, то ситуация будет выглядеть следующим образом:

упражнение подтягивание на перекладине у юношей: «отлично» – 29%, «хорошо» – 16%, «удовлетворительно» – 55%;

сгибание разгибание рук в упоре лежа у юношей: «отлично» – 37%, «хорошо» – 29%, «удовлетворительно» – 34%;

жим (толчок) гири 24 кг у юношей: «отлично» – 33%, «хорошо» – 12%, «удовлетворительно» – 55%;

челночный бег 10x10 м у юношей: «отлично» – 0%, «хорошо» – 20%, «удовлетворительно» – 80%, при этом следует учитывать, что 29% от численного состава сдали норматив после пересдачи;

бег 1000 м у юношей: «отлично» – 8%, «хорошо» – 12%, «удовлетворительно» – 80%, при этом следует учитывать, что 20% от численного состава сдали норматив после пересдачи;

сгибание-разгибание рук в упоре лежа у девушек: «отлично» – 55%, «хорошо» – 19%, «удовлетворительно» – 26%;

подъем туловища из положения лежа на спине в течение 1 минуты у девушек: «отлично» – 19%, «хорошо» – 53%, «удовлетворительно» – 28%;

челночный бег 10x10 м у девушек: «отлично» – 42%, «хорошо» – 50%, «удовлетворительно» – 8%;

бег 1000 м у девушек: «отлично» – 23%, «хорошо» – 19%, «удовлетворительно» – 58%.

На основании анализа физической подготовленности курсантов 3 года обучения мы видим, что девушки в силу гендерных различий справляются даже с завышенными показателями физических упражнений, чего нельзя сказать о юношах. В приведенной таблице мы видим, насколько существенно изменены показатели физических упражнений у юношей и девушек.

¹ Струганов С.М., Гальцев С.А., Гаврилов Д.А. Физические качества как основополагающие показатели формирования профессионально-прикладных умений и навыков курсантов образовательных организаций системы МВД России и сотрудников силовых ведомств // Правоохранительные органы: теория и практика. 2015. № 2. С. 203-206.

Таблица

**НОРМАТИВЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
КУРСАНТОВ ПО ТРЕТЬЕМУ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ**

Наименование упражнения	Пол	Оценка	Норматив согласно примерной и рабочей программам	Фактический норматив оценивания на 3 курсе
Подтягивание на перекладине	юн.	Отл.	16	16
		Хор.	14	14
		Уд.	12	12
Жим (толчок) гири 24 кг	юн.	Отл.	40	40
		Хор.	35	35
		Уд.	30	30
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	юн.	Отл.	40	40
		Хор.	35	35
		Уд.	30	30
	дев.	Отл.	9	16
		Хор.	7	14
		Уд.	5	12
Челночный бег 10x10 м	юн.	Отл.	25,1	25,1
		Хор.	26,1	26,1
		Уд.	27,1	27,1
	дев.	Отл.	30,5	29,0
		Хор.	31,5	30,0
		Уд.	32,5	31,0
Бег 1000 м	юн.	Отл.	3.10	3.10
		Хор.	3.25	3.20
		Уд.	3.45	3.35
	дев.	Отл.	4.20	4.05
		Хор.	4.45	4.20
		Уд.	5.00	4.35
Подъем туловища из положения лежа на спине в течение 1 минуты	дев.	Отл.	24	40
		Хор.	19	35
		Уд.	14	30

Наибольшее затруднение у юношей вызывает выполнение упражнения на быстроту челночный бег 10x10 метров, где на «отлично» не может сдать ни один человек, а на оценку хорошо – только 20% обучающихся. На наш взгляд, это связано с тем, что данное упражнение очень специфическое и требует определенной подготовки к его выполнению. Также считаем, что чем чаще курсанты будут его выполнять на занятиях по физической подготовке, тем результаты будут выше. Вторым по сложности выполнения назовем упражнение на выносливость, которое на оценку «отлично» и «хорошо» могут сдать только 20% обучающихся. Это следует связать с мало-

подвижным образом жизни и нежеланием проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями в свободное от учебы время. Только получив неудовлетворительную оценку, обучающиеся начинают дополнительно заниматься, чтобы закрыть задолженность¹.

Большой интерес у нас вызвал вопрос влияния физической подготовленности на формирование умений и навыков двигательных действий выполнения боевых приемов борьбы у женщин и мужчин в плане

¹ Струганов С.М., Иванов А.К. Самостоятельная физическая подготовка как способ совершенствования профессиональных качеств сотрудников органов внутренних дел // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : материалы V международной научно-практической конференции (г. Хабаровск, 18-20 октября 2017 г.); Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2017. С. 215-219.

технического их выполнения¹. При проведении зачета по физической подготовке мы провели сравнительный анализ зависимости уровня физической подготовленности каждого обучающегося на его владение техническими навыками боевых приемов борьбы. В результате проведенного анализа было выяснено, что 50% обучающихся имеют положительные результаты по боевым приемам борьбы, из которых 20% составляют юноши и 80% – девушки.

Если данное сравнение провести по гендерным различиям, то мы видим, что хорошая физическая подготовленность и уровень владения боевыми приемами борьбы

проявляется у 33% обучающихся юношей, в то время как у девушек этот показатель составляет 57%.

Соответственно, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности курсантов напрямую зависит на формирование у них умений и навыков двигательных действий при обучении боевым приемам борьбы. Следовательно, чем выше физическая подготовленность курсанта, а также сотрудника ОВД, тем быстрее у него происходит формирование новых двигательных действий.

Дворкин В.М.,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Проблемы формирования навыков боевых приемов борьбы у сотрудников органов внутренних дел

В настоящее время принимаются различные меры, направленные на повышение эффективности системы ведомственного профессионального образования. Осуществляются мероприятия, необходимые для повышения уровня профессионально-прикладной физической подготовки как важнейшей составляющей профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел.

В Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации определена ее основная цель: формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

Таким образом, при формировании физической готовности сотрудников внутренних дел к оперативно-служебной деятель-

ности одной из важных задач физической подготовки является овладение двигательными умениями и навыками эффективного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, и их непрерывное совершенствование².

Формирование двигательных навыков эффективного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, и их совершенствование сотрудниками органов внутренних дел осуществляются на практических занятиях по физической подготовке.

В нормативных правовых актах, регламентирующих организацию физической подготовки в органах внутренних дел, в разделе «Боевые приемы борьбы» представлены положения организационного характера; приведен перечень специально-подготовительных упражнений, который необходимо включать в содержание практического занятия по физической подготовке; меры профилактики травматизма на занятиях по физической подготовке; опи-

¹ Баркалов С.Н., Флусов Е.В., Струганов С.М. Актуальные аспекты обучения боевым приемам борьбы в системе физической подготовки сотрудников полиции // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 2. С. 3-10.

² Боевые приемы борьбы : учебное пособие / А.И. Кравчук и др. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2006.